

РАССМОТРЕН

на Методическом совете

Протокол № 1

от « 10 » 09 2016 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко – Салинский профессиональный колледж»
на 2016 – 2017 учебный год**

Разработчик плана работы ШМС: Пасько Л.В., заместитель директора по учебно-методической работе
Ответственный за исполнение плана работы: Андриенко Т. И., методист

1. Пояснительная записка.

Основные направления работы:

Методическое сопровождение молодых специалистов в условиях модернизации профессионального образования:

- знакомство с нормативными документами в образовании, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2,ч.5.ст.47, п.7, ч.1, ст.48)
- знакомство с инновационными подходами в образовании
- знакомство молодых специалистов с особенностями учебно-планирующей документации в системе профессионального образования с учетом компетенций WorldSkills
- отработка основных требований к проектированию и моделированию занятия и его проведению
- формирование навыка рефлексивной и аналитической деятельности педагога

- развитие личной инициативы и презентации своей деятельности
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста молодых специалистов

Педагогические задачи:

- формирование активной жизненной позиции молодых специалистов
- повышение профессиональной компетентности специалиста
- формирование потребности в самообразовании и совершенствовании
- формирование педагогической этики и коммуникативной культуры
- развитие творческой индивидуальности молодых специалистов

2. План работы

№	Сроки проведения	Тема заседания	Рассматриваемые вопросы	Форма работы
1.	01-17 сентября 2016 г.	<p>1. Работа с учебно – планирующей документацией</p> <p>2. Заседание Круглого стола совместно с наставниками «Выявление ведущих потребностей и диагностика психолого-педагогических затруднений молодых специалистов»</p>	<p>1. Личные дела студентов, журналы учета теоретического и производственного обучения, формирование учебных программ рабочих дисциплин, создание УМК профессии. Оформление планов-конспектов занятий.</p> <p>2. Организация и проведение наставниками методических консультаций</p>	<p>Инструктирование «Алгоритм работы в условиях модернизации профессионального образования»</p> <p>Педагогические консультации наставников и педагога-психолога Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых в адаптационный период профессиональной деятельности</p>

2.	10 -17 октября 2016 г.	1.Проектирование и моделирование занятия теоретического и производственного обучения 2.Активные формы и методы проведения занятий	1. Проектирование и моделирование занятий под руководством методиста и наставника. 2.Технология самоанализа занятий. Анализ занятий методистом и наставником 3.Технология организации самообразования молодого специалиста	Собеседование, методические консультации Открытое занятие наставника Педагогическая консультация и методическое сопровождение развития профессиональной компетентности молодых педагогов
3.	12-19 декабря 2016 г.	1.Инновационные подходы в практике преподавателя и мастера производственного обучения. Организация воспитательной работы на занятии в группе	1.Инновационные процессы в системе профессионального образования; инновационность в содержании образовательной программы (с учетом компетенций WorldSkills; инновационность в педагогических технологиях (применение ЭОР); проектно-исследовательская деятельность педагога и студентов. 2.Современные подходы к воспитанию студентов системы профобразования (Гутырь А.Г., заместитель директора по ВР). 3.Формирование плана воспитательной работы в группе. (Гутырь А.Г., заместитель директора по ВР). 4. Особенности задач воспитания на	Представление реферата по данным вопросам молодым специалистом Рекомендация для изучения конкретных документов и научных статей Собеседование Практикум , рекомендации наставника по разработке данного направления при проектировании занятия

			учебных занятиях. <i>(Гутырь А.Г., заместитель директора по ВР).</i>	
		Структура экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, ГИА	<p>1. Положение о структуре экзаменационного билета. Пакет экзаменационных материалов.</p> <p>2. Правила формирования вопросов экзаменационного билета.</p> <p>3. Информирование студентов о вопросах в билетах.</p> <p>4. Подготовка студентов 2 курса к промежуточной аттестации.</p> <p>5. Система оценивания ответов на билет.</p> <p>6. Процедура проведения промежуточной аттестации <i>(Пасько Л.В., заместитель директора по УМР) Алымова М.А., заместитель директора по УПР)</i></p>	<p>1. Инструктирование <i>(Алымова М.А., заместитель директора по УПР)</i></p> <p>2. Практикум по составлению вариантов экзаменационных билетов. <i>(Ответственные – руководители М(Ц)К Карпачева С.А., Камбулатова Ш.М.)</i></p> <p>Положение о структуре экзаменационного билета Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>
4.	Март 2017г.	Методика профессионального обучения	<p>Осуществление методически грамотного и творческого педагогического процесса.</p> <p>Дидактические основы производственного обучения</p>	Мастер-класс «Парад инновационных идей» преподавателя дисциплин профессионального цикла, мастера ПО высшей категории Карпачевой С.А., преподавателя высшей категории Набиуллиной Ф.З.

5.	Апрель 2017 г.	Круглый стол «Научно обоснованный анализ занятия - важный фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса»	1.Личностно ориентированный потенциал занятия 2.Методы формирования ключевых компетенций 3.Карта самооценки профессиональных качеств педагога 4.Тест самооценки ЗУН педагога по организации учебного занятия	Методические рекомендации по включаемым в отчёт вопросам (<i>Пасько Л.В., заместитель директора по УМР, наставники, педагог-психолог</i>)
6.	Май 2017г.	Творческий отчёт о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Выставка достижений молодого специалиста	Рефлексия педагогической деятельности; аналитическая деятельность преподавателя, мастера производственного обучения. Профессиональный рост преподавателя, мастера производственного обучения	Представление отчёта на заседаниях М(Ц)К мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла